



Boletín Febrero 2021



¡Vaya, febrero ya, si parece que recién comenzamos enero!

Próximos Eventos:

Día de San Valentín, fiesta de pijamas para leer, viernes 12 de febrero **¡Por favor, no traiga a San Valentín!** Estaremos trabajando en San Valentín para los padres y algo especial para los niños.

Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo en marzo. Este es un momento maravilloso para tener una conversación ininterrumpida con el maestro de su hijo para discutir el desarrollo de su hijo, los hitos, las fortalezas y las áreas en las que podemos ayudar. Enviaremos un correo electrónico para programar la reunión, que puede realizarse en persona con distancia o mediante una reunión de Zoom.

Quizás sepa que febrero es el mes de "Me encanta leer". Sabes la importancia que tienen los libros en el crecimiento y desarrollo de nuestros niños. Leerles a nuestros hijos crea la base del lenguaje y el amor por la alfabetización. Este mes, trabajaremos para compartir nuestro amor por los libros con los niños y lo alentaremos a que comparta sus historias favoritas con nosotros.

Si tiene estas historias en casa, ahora es un buen momento para leerlas en voz alta y hacer que su hijo intente representar la historia. El juego dramático es excelente para desarrollar mentes, y estamos deseando ver los disfraces y ver qué historias le gustan más a cada niño.



Esta es la época del año en que generalmente comenzamos a prepararnos para la obra de la escuela. Debido al distanciamiento social, los maestros de preescolar pondrán a prueba sus habilidades como videógrafos aficionados. Como es nuevo para nosotros, nos ceñimos al material con el que todos estos niños están familiarizados: ¡rimas y canciones infantiles! En lugar de nuestro juego de primavera habitual, filmaremos segmentos más cortos de los niños como individuos y en grupos para volver a contar algunos de estos viejos favoritos (como Jack & Jill, Humpty Dumpty y los tres gatitos). Todavía vamos a recaudar fondos lo mejor que podamos y nos encantaría recibir ayuda adicional para la recaudación de fondos. Déjele saber a la Sra. Meg



que está interesado en ayudar. Si usted es dueño de un negocio o sabe que a su compañía le encantaría donar a nuestra escuela y a nuestros hijos, sería un honor para nosotros.

Los beneficios de leerles a sus hijos incluyen, entre otros, los siguientes:

DESARROLLO CEREBRAL

Desde el momento en que nace un niño, las experiencias comienzan a moldear la arquitectura del cerebro (Farah, 2010). Las investigaciones revelan que el cerebro se desarrolla más rápidamente durante los primeros años de vida de un niño. La lectura apoya el crecimiento y el desarrollo del cerebro durante los primeros ocho (8) años de la vida de un niño al ofrecer una variedad de libros que promueven la entrada de un lenguaje rico, un método de entrega que refuerza una rutina constante para compartir libros y los padres para apoyar las expectativas y la capacidad de respuesta apropiadas para el desarrollo. a las señales del niño.

DESARROLLO DEL LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

La lectura comienza mucho antes de que los niños ingresen a la escuela, a través de una serie de interacciones que sientan las bases de las habilidades necesarias para el éxito en la lectura. Las investigaciones muestran que los niños que escuchan y están expuestos a un lenguaje más rico y rico tienen las mejores oportunidades de tener éxito académicamente y desarrollar mejores habilidades lingüísticas (Fernald, Marchman y Weisleder, 2013). Compartir libros y leer en voz alta a los niños pequeños no solo es una de las mejores actividades para estimular el lenguaje y las habilidades cognitivas, sino que también genera motivación, curiosidad y memoria (Bardige, 2009). Para fomentar el desarrollo del lenguaje y la alfabetización, los niños necesitan experimentar una variedad de interacciones, relaciones, actividades y juegos.

La lectura promueve el desarrollo del lenguaje y la alfabetización a través de la amplia selección de libros apropiados para el desarrollo que desarrollan las habilidades para el vocabulario, la imaginación y el éxito en la lectura en general. La lectura ayuda a los niños a fortalecer las habilidades auditivas, a escuchar un lenguaje y un vocabulario rico que no es parte del habla cotidiana y a practicar conversaciones en su idioma materno.

COMPROMISO FAMILIAR

La lectura, en comparación con todas las demás materias académicas, es la más sensible a la influencia familiar y la competencia lectora es la puerta de entrada al éxito en otras áreas académicas. Las investigaciones muestran que la actividad más importante para desarrollar el conocimiento necesario para el éxito en la lectura es cuando los padres participan en la lectura en voz alta a sus hijos (Shumow, 2010). La lectura fomenta el tiempo en familia y refuerza el desarrollo de hábitos de aprendizaje en el hogar que son fundamentales para el éxito escolar al ayudar a los niños a asociar el hábito de leer con el placer. La calidez que acompaña a la lectura de un adulto cariñoso perdura más allá de la experiencia. Los padres tienen la confianza y las estrategias para crear un entorno rico en alfabetización, independientemente de la competencia lingüística o de alfabetización de la familia.

MOTIVACIÓN INTRÍNSECA DE LECTURA

Todo aprendizaje comienza con un contexto emocional. La motivación impresa, o el interés y el disfrute de un niño por los libros en los primeros años, se convierte en una motivación intrínseca para leer cuando ingresa a la escuela y comienza a leer por su cuenta. La investigación sugiere que los individuos que se convierten en lectores de por vida son aquellos que están internamente motivados para leer (Baker y Wigfield, 1999; Guthrie y Wigfield, 2000; Wigfield y Guthrie, 1997).



Boletín Febrero 2021



La lectura anima a las familias a participar de formas prácticas para ayudar a sus hijos a desarrollar, promover y fomentar la motivación interna / intrínseca para leer. Al rotar un promedio de 100 libros en los hogares, los niños aprenden que los libros pueden ser ventanas a nuevos mundos y espejos a través de los cuales pueden verse a sí mismos. Al hacerlo, los niños están expuestos a nuevas ideas y se les anima a profundizar más en los temas sobre los que quieren saber más. Además, cuando a los niños se les ofrece una selección de libros para leer, naturalmente elegirán lo que les interese. El simple hecho de seleccionar su propio libro aumenta la motivación del niño.